

校外評核報告 總結章節

嘉諾撒聖瑪利學校

學校地址：九龍柯士甸道162號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的發展基礎穩固，能凝聚各持份者的支持，協力促進學校發展，包括與中學部溝通緊密，為學生提供十二年一貫的學習經歷，有助她們持續延伸和深化學習。關注事項目標明確具體，適切對應學生需要。領導層能夠發揮專業領導，通過清晰和具策略性的整體規劃，適時監察工作的推展情況並給予支援，有序落實發展工作。學校課程六育並重，着意連繫課堂內外學習，藉主題周學習活動、STEAM專題研習和校本綜合課，創設情境讓學生應用所學，發展共通能力。學校成功營造濃厚的閱讀氛圍，學生愛讀各類書籍，投入參與相關活動。配合辦學理念，學校建構校本價值觀教育框架，通過多元策略，有效推動學生實踐「感恩」、「尊重」、「承擔」的核心價值。學校穩步推展國民教育，着力提升學生對國家發展的認識，培養她們對國家的自豪感。學校積極促進學生體能鍛鍊和精神健康，藉推行「躍動校園」活動、延長班主任時段、創設平台以展現潛能等策略，培育其身心靈健康成長。學生溫文爾雅，待人得體有禮，專注學習，具不俗的語文能力。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 課堂的學與教效能尚有提升空間。教師須加強照顧學生的多樣性，包括因應學生能力靈活調節學習任務的難度、增加小組活動的協作元素等，提高不同能力學生參與課堂的機會。
- 鑑於部分工作的評估以量性數據和教師觀察為主，學校的自評效能尚需加強。學校需進一步結合學生的學習顯證，從多角度掌握相關工作對提升學生學習效能的成效，更有效地藉評估促進持續發展。